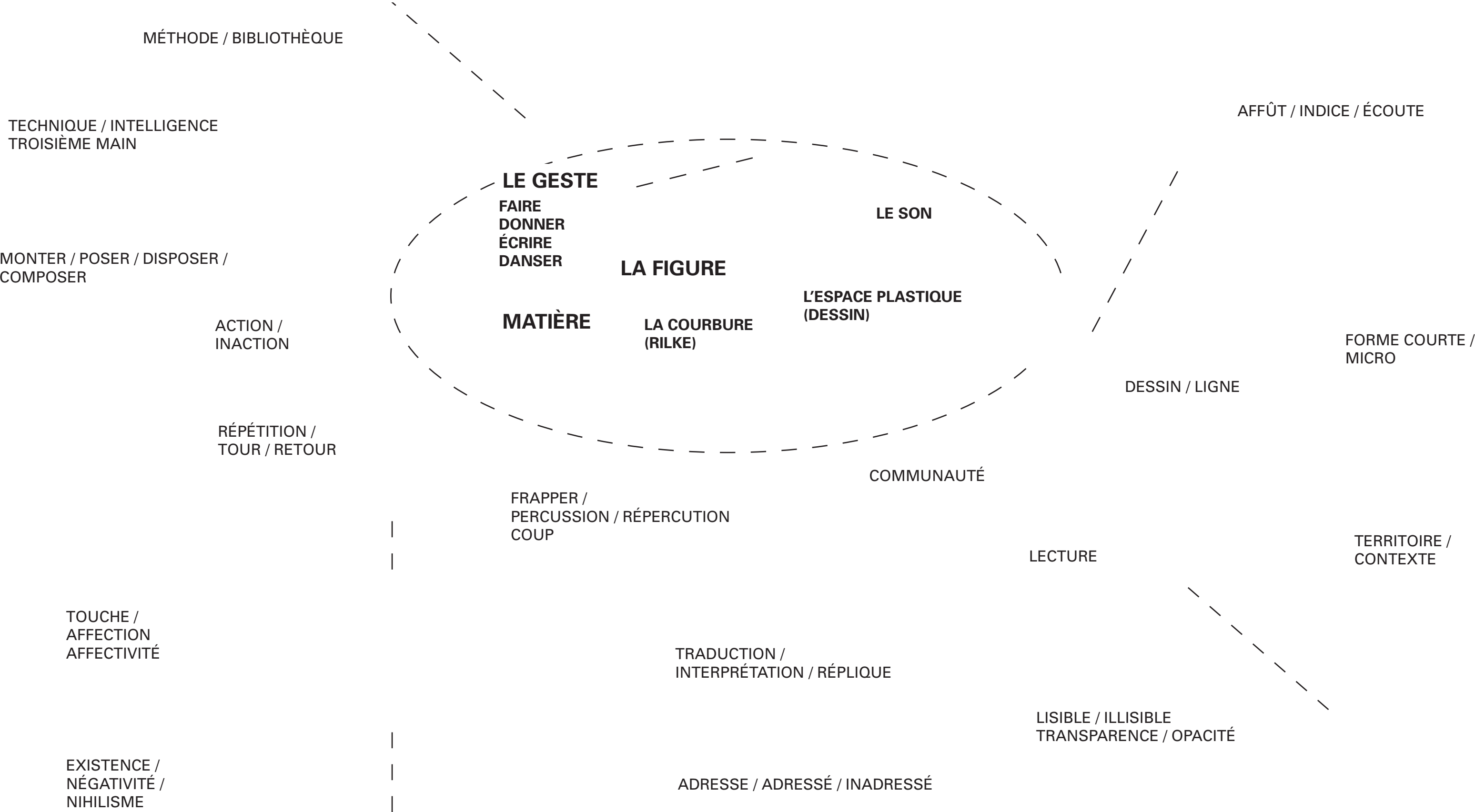


LE DÉBUT DE LA CONCEPTION DES BOÎTES = APPROFONDIR SES AXES DE RECHERCHE ET RENFORCER LE TRAVAIL COLLECTIF



**EXPLICATION: FIGURE, GESTE ET MATIÈRE ET LES MOTS EN GRAS DEFINISSENT NOTRE GRANDE ZONE DE RECHERCHE
LES AUTRES MOTS SONT LES GRANDES NOTIONS QUI SE DÉGAGENT DE NOTRE TRAVAIL À LA CROISÉE DE CELUI DE GUÉRIN**

- COMMENT FAIRE AVEC CE DIAGRAMME ? :
- 1 ° Tout au long de la journée, chacun-e doit prendre position dans le diagramme (situer sont travail) et doit voir avec qui elle ou il se connecte. (On va être à plusieurs endroits)
 - 2 ° Cela permet de poursuivre ses expériences, d’approfondir ses lectures de M. Guérin.
 - 3° De consolider ou développer les connexions entre chacun-e > pouvoir répondre à la question «comment et avec qui je me connecte ».
 - 4 ° Chacune doit réfléchir à la manière de garder trace de son activité: production d’objets, enregistrements de son, de voix, d’images (ex: filmer un geste, etc.).
 - 5 ° enfin, chacun-e doit pouvoir faire le récit de cette activité et comment il entre en relation avec M. Guérin. Si on ne sait pas, on discute avec les autres pour trouver.
- Donc
- 1 = SITUER, 2 = LIRE / ÉCOUTER LIRE, 3 = CRÉER DES LIENS (FAIRE AVEC), 4 = GARDE TRACE, 5 = RACONTER**